



MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGD'S DE ARAGÓN

AÑO 2025

ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGD'S ARAGÓN

Índice memoria de actividades 2025

Datos de la Entidad	1
Finalidad de la asociación	1
Aproximación al Síndrome de Asperger	3
Actividades en Zaragoza	5
Servicio de información y orientación	
Apoyo psicológico y terapia individual	
Taller de empleo	
Grupos de ocio y apoyo psicosocial	
Apoyo escolar	
Talleres de habilidades sociales para niños, adolescentes y adultos	
Taller de expertos y aficionados	
Grupo de mujeres	
Taller LGTBI	
Club de lectura	
Café de familias	
Taller de fútbol	
Taller de escritores	
Taller de radio	
Taller de autonomía	
Caminatas en familia	
Asesoramiento, formación y orientación a centros educativos. Intervenciones educativas	
Campamentos de verano	
Talleres de verano	
Actividades desarrolladas en Huesca	18
Servicio de información y orientación	
Apoyo psicológico y terapia individual	
Actividades desarrolladas en Teruel	20
Servicio de información y orientación	
Apoyo psicológico y terapia individual	
Actividades transversales de sensibilización	22
Celebración del Día Internacional del Asperger	
Papá Mañuel	
Participación en jornadas universitarias	
Página web de la asociación	
Redes sociales de la entidad	
Bolsa de empleo	
Biblioteca de la asociación	
Colaboración con entidades	
Participación en grupos de CONFAE	
Agradecimientos	27

Datos de la entidad

LA ENTIDAD:

ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGD DE ARAGÓN

CIF de la entidad:

G 99037426

Registro de Asociaciones de la Comunidad:

Asociación de iniciativa social sin ánimo de lucro

Número: 05-Z-0421-2005

Asociación declarada de utilidad pública

por Orden del Ministerio del Interior de fecha 26 de Septiembre de 2011, con número de Registro (421) en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Registro de Entidades de Iniciativa Social:

Entidad de Acción Social

Número: 1616

Número Registro Entidades Ciudadanas de Zaragoza:

Número: 2.752

Domicilio fiscal y sede central:

Pº Longares, 30. Local. 50014 - Zaragoza

Teléfono de contacto:

876 710 040

Correo electrónico:

info@aspergeraragon.org.es

trabajosocial@aspergeraragon.org.es

Redes Sociales:

www.aspergeraragon.org.es



Pertenencia a Redes o Plataformas Asociativas del Sector:

Confederación Asperger España / CONFAE

www.asperger.es

Confederación Coordinadora de Entidades para la Defensa de Personas con Discapacidad Física y Orgánica en Aragón / COCEMFE ARAGÓN

www.cocemfearagon.org

Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad (Cadis-Huesca)

www.cadishuesca.org/www.capaces.org

FINALIDAD DE LA ASOCIACIÓN

La finalidad perseguida por nuestra Entidad siempre ha sido **promover el bien común** de las personas con Síndrome de Asperger y TGD, socios, hijos o tutelados de asociados, a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales y deportivas, mediante la promoción, creación, organización o patrocinio de centros de diagnóstico o evaluación, unidades de tratamiento y atención especializada, investigación y experimentación, centros de terapia, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de capacitación para el trabajo, talleres protegidos, unidades hospitalarias, servicios médicos, de conformidad con los planes de actuación que aprueba la Asamblea General, así como la información y asesoramiento sobre problemas generales del Síndrome de Asperger y TGD.

Desde la entidad, tratamos de representar y defender los intereses de las personas con TEA (Trastorno del espectro del Autismo) ante toda clase de organismos, administraciones, personas físicas o jurídicas, entidades públicas o privadas, de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales. Todo esto se llevado a cabo y se consigue gracias a los diferentes servicios de apoyo y orientación especializada, la atención psicológica individualizada, los apoyos educativos, los talleres terapéuticos grupales, etc. de manera que consideramos que hemos podido ofrecer una atención integral a las necesidades de la persona diagnosticada y a sus familias.

Este objetivo se ha alcanzado trabajando varias áreas fundamentales, que se reflejan en cuatro objetivos específicos:

- Consagrar un servicio de apoyo y orientación especializado.
- Establecer un servicio de atención individualizada.
- Procurar apoyos educativos para aquellas personas que lo necesiten.
- Diseñar talleres terapéuticos grupales y de ocio para la mejora de las habilidades sociales de estas personas.

Los objetivos específicos, dirigidos directamente a las familias, tales como: información, acogida, orientación y divulgación se han cumplido a lo largo de este año 2025, del mismo modo que aquellos otros objetivos específicos dirigidos directamente a la atención terapéutica de los usuarios de las actividades.

Los objetivos de Atención Terapéutica se desglosan en dos líneas de de acción:

➔ **Desarrollar las capacidades de los asociados, propiciando la mayor autonomía posible.**

➔ **Promover la inclusión social de los usuarios de la Entidad.**

Para conseguir estos resultados se ha llevado a cabo un trabajo interdisciplinar, siempre bajo la supervisión del coordinador del equipo técnico, realizando reuniones periódicas.

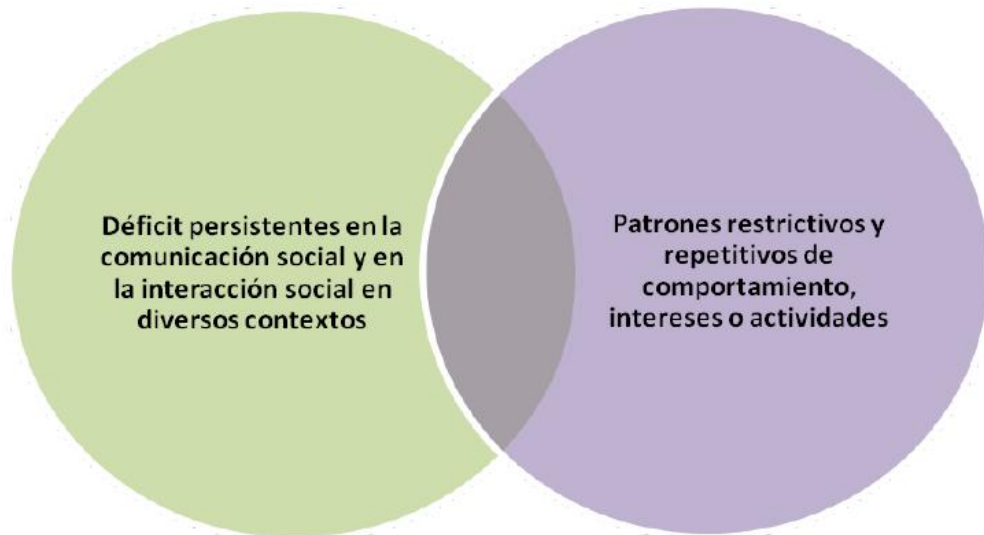
Actualmente, la entidad cuenta con 375 familias asociadas entre las provincias de Huesca, Zaragoza y Teruel; dentro de ellas también contamos con 7 socios de otras ciudades fuera de la CC.AA de Aragón como son: Lérida, Navarra y Soria.

APROXIMACIÓN AL SÍNDROME DE ASPERGER

APROXIMACIÓN AL SÍNDROME DE ASPERGER

El síndrome de Asperger se encuentra actualmente incluido dentro de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA). Con la publicación del DSM-5 en 2013 y, posteriormente, la entrada en vigor de la CIE-11 en 2022, dejó de considerarse una categoría diagnóstica independiente y pasó a integrarse dentro de los Trastornos del Espectro del Autismo.

El TEA es una condición de origen neurobiológico que implica una diversidad de funcionamiento en dos principales áreas: la comunicación e interacción social, y la presencia de patrones restringidos y repetitivos de la conducta.



Es importante remarcar que, como define el término espectro, dentro del TEA encontramos una amplia variabilidad. Para la diferenciación diagnóstica se establecen en el DSM tres niveles dentro del TEA: nivel 1 (requiere apoyo), nivel 2 (requiere apoyo sustancial) y nivel 3 (requiere apoyo muy sustancial).

El público objetivo de la asociación son los ahora categorizados TEA grado 1, aunque también se atienden personas con un grado 2.

Las personas TEA presentan dificultades en el ámbito social para aplicar las normas de interacción, como iniciar, mantener y finalizar una conversación. Asimismo, pueden experimentar dificultades para comprender las relaciones interpersonales y las

intenciones implícitas de la comunicación verbal, debido a su tendencia a interpretar el lenguaje de forma literal. También pueden verse afectados otros aspectos de la comunicación no verbal, tanto en su interpretación como en su expresión.

La segunda gran área que caracteriza a las personas con TEA es la presencia de patrones restringidos y repetitivos de conducta. La forma de procesamiento de las personas con TEA suele ser inflexible, necesitan un entorno y una rutina predecible, por lo que los cambios les suelen generar malestar. Desde edades tempranas desarrollan intereses hacia temas muy específicos. Pueden presentar alteraciones sensoriales, como una extrema sensibilidad a nivel auditivo, olfativo, táctil, etc. Asimismo, pueden manifestar estereotipias y manierismos motores, así como un lenguaje estereotipado o ecolálico.

La prevalencia de TEA se estima en un 1%. El diagnóstico suele realizarse en la primera infancia, si bien siguen siendo presentes diagnósticos tardíos y se trata de un trastorno crónico que frecuentemente coexiste con síntomas anímicos, como por ejemplo ansiedad y depresión. Además, existen comorbilidades con mutismo selectivo, trastorno específico del lenguaje y TDAH entre otros.

Pese a que se comenzó a hablar en los años ochenta de Asperger, todavía hoy, aunque cada vez en menor medida, existe un desconocimiento entre la población en general y, en muchos casos, entre los propios profesionales y dar respuesta de intervención que permita mejorar la calidad de vida de estas personas y sus familias.

Obtener un diagnóstico claro suele ir acompañado de un largo camino de peregrinaje por diversos profesionales y servicios (en la mayoría de los casos con demoras de más de cinco años de media. Grupo de Estudio TEA del Instituto de Salud Carlos III).

Actualmente en Aragón no existe un servicio especializado e individualizado en el ámbito sanitario. Desde nuestra entidad, se da orientación, apoyo y respuesta psicológica a las personas diagnosticadas y a sus familias, como uno de los objetivos básicos que dan sentido a nuestra existencia como entidad.

Hasta el 2007, esta respuesta fue gracias al voluntariado de las propias familias o debido a la colaboración de profesionales que trabajaron en condiciones precarias con grandes dosis de generosidad. Desde el año 2008 hasta la actualidad, desde la entidad y gracias al apoyo y confianza depositada en nosotros por parte de diferentes administraciones y entidades privadas, hemos podido satisfacer las demandas y necesidades de las personas afectadas y sus familias otorgándoles atención, orientación y apoyo profesional.

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

Los servicios y actividades realizadas en la Asociación a lo largo de 2025 en Zaragoza, ciudad donde se ubica la sede central de la entidad, han sido los que encontramos a continuación:

Servicio de Información y Orientación

Está abierto a todos los asociados y al público que se dirige a la Asociación solicitando información y orientación.

Dentro de las actividades diarias se realizan varias horas de atención telefónica y vía correo electrónico para atender a las demandas que puedan surgir a las familias asociadas y a otras interesadas.

Desde este servicio no solo se atiende a familiares y personas TEA de la entidad, sino a cualquier persona que quiera obtener información o conocer la Asociación y el Síndrome, siguiendo la línea planteada en los estatutos de la entidad y que hace referencia a la sensibilización y promoción del TEA.

Son numerosas las visitas de estudiantes universitarios, así como las consultas desde equipos docentes de colegios e institutos a las que se dan respuesta desde la Asociación. Del mismo modo, estamos en contacto con diferentes organizaciones y entidades de Zaragoza, el Salud, Servicios Sociales, etc.

Este servicio ha sido llevado a cabo por la Trabajadora Social de la entidad y la coordinadora del equipo de psicología.

Dentro de este servicio se llevan a cabo distintas acciones:

Servicio de atención, apoyo y orientación

Este servicio está enfocado para dar respuesta integral a las familias. Dentro de él podemos diferenciar varias líneas de acción: acogida, información y orientación, atención individualizada a las familias y orientación en los ámbitos educativos, laborales, sociales y sanitarios.

El programa de acogida supone el primer encuentro de las familias con la Asociación. Se lleva a cabo una primera entrevista, donde las familias exponen su situación, sus necesidades, la demanda y las vivencias asociadas a las dificultades. Tras esta entrevista, se expone el caso con el equipo multidisciplinar de la entidad y se estudia, valora y decide cual es el mejor plan de intervención/recurso que se le puede dar a la familia desde la Asociación.

Por otro lado, la Asociación ofrece a las personas TEA y a sus familias: escucha, apoyo, orientación, derivación a diferentes profesionales e información acerca de los programas,

servicios y actividades que se desarrollan tanto en la entidad como en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El servicio de atención individualizada a las familias se ofrece por parte del equipo técnico de la Asociación, y se lleva desarrollando desde que se fundó la entidad. Este servicio pretende detectar las necesidades que la familia tiene y de acuerdo a ellas diseñar un plan de intervención. Además, dependiendo de las situaciones se realizan valoraciones individuales.

El servicio de coordinación educativa está dirigido por las profesionales que están a cargo de las actividades, las cuales mantienen reuniones periódicas con los Equipos de Orientación de los Centros Educativos, tanto en educación primaria, como en secundaria (ESO), bachillerato, FP y Universidad (en este último caso la coordinación y seguimiento se realiza desde Zaragoza, en coordinación con la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de dicha ciudad). Este servicio se ha prestado en las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel y es uno de los más demandados por las familias. Este año hemos estado en contacto con más de 60 centros educativos, realizando formación de equipos docentes, charlas de sensibilización para el alumnado, coordinaciones y tutorías.

Apoyo psicológico y Terapia Individual

La Asociación presta este servicio de Apoyo Psicológico que, en algunas ocasiones, acaba constituyendo una terapia individual e incluso familiar. Se trabaja de una manera personalizada, adaptándose el psicólogo de la entidad a cada caso en concreto.

El servicio está enfocado desde una perspectiva cognitivo-conductual con el fin de trabajar las diversas dificultades que presenta la persona TEA a través de la utilización de diferentes técnicas.

Durante 2025 se ha atendido en este servicio de terapia individual a 145 socios, contando con una terapeuta más en nuestro equipo de psicología desde septiembre del mismo año. En el caso de orientación al diagnóstico, cada vez más se están atendiendo derivaciones desde diferentes servicios para tratar de establecer un diagnóstico, por lo que a lo largo de 2025 se han atendido 23 casos nuevos, de edades comprendidas entre los 6 y 61 años. Además, nos hemos coordinado con más de 13 centros sanitarios en relación a casos con los que estamos trabajando desde la entidad.

Taller de empleo

A lo largo de 2012, se detecta desde la Asociación la necesidad de desarrollar actividades que estuviesen enfocadas a la formación, empleabilidad y orientación hacia el empleo de las personas TEA, por lo que en octubre de ese mismo año se pone en marcha este taller, con el objetivo de trabajar habilidades sociolaborales y desarrollar acciones concretas que ayuden a los socios a la hora de incorporarse de manera efectiva en el mercado laboral.

El taller continua a lo largo de todos estos años y en él se han ido trabajando técnicas de habilidades sociales, enmarcadas dentro del mercado laboral: presentación y asertividad, preparación del “Currículo Vitae”, presentación de CV en empresas, presentación y difusión de las características del TEA entre las diferentes empresas, búsqueda de ofertas de empleo a través del INAEM y diferentes recursos, entre otras.

El taller consta actualmente de dos áreas:

- Búsqueda activa de empleo (BAE): donde se amplía el conocimiento de documentación y medios que faciliten la búsqueda de empleo, se apoya al usuario en su inserción al mundo laboral, se potencia su contacto con empresas y se fomenta su autonomía. Su duración es de una hora y se realiza una sesión a la semana.
- Habilidades sociolaborales (HH.LL.): se trabajan la entrevista y las habilidades sociolaborales necesarias para el desempeño profesional, así como el hecho de afrontar diferentes situaciones del día a día en la empresa. Tiene una duración de una hora y se realiza una sesión por semana.

Durante 2025 hemos trabajado con una media mensual de 5 personas.

Grupo de ocio y apoyo psicosocial

Los grupos de ocio y apoyo psicosocial se han convertido en un referente dentro de la Asociación ya que da una respuesta imprescindible a la necesidad de desarrollo de las relaciones sociales de personas TEA. Además, trabajan la autonomía personal y cotidiana del día a día, ofreciendo a los miembros un mayor conocimiento de los recursos que ofrece la ciudad de Zaragoza en el ámbito del tiempo libre para ampliar sus intereses personales y poder compartirlos.

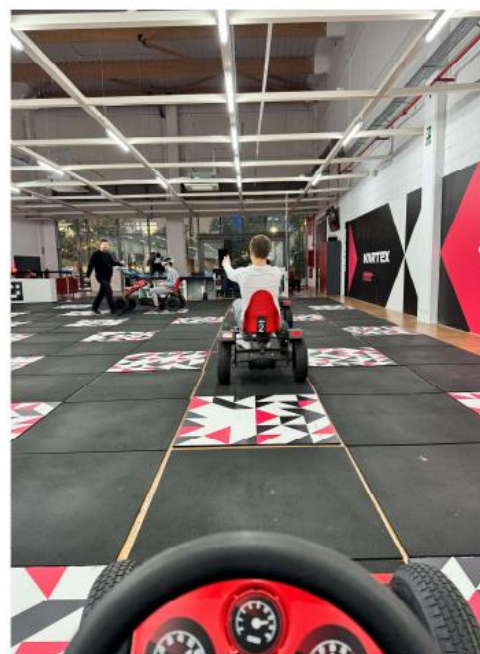
Los objetivos que se persiguen con esta actividad son, entre otros, fomentar las relaciones sociales de los miembros del grupo, desarrollar actividades diversas que permitan aumentar los gustos e intereses de sus miembros, facilitar el intercambio de

opiniones, intereses y sentimientos, favorecer la autoestima, la autonomía y la toma de decisiones, así como el conocimiento de la ciudad de Zaragoza y otros lugares.

A lo largo del 2025, las edades de los usuarios que han participado en esta actividad han sido desde los 13 (edad mínima para participar) hasta los 63 años.

El total de participantes en esta actividad ha sido de 92 personas, e indirectamente han sido beneficiarias 92 familias.

La planificación de las actividades de ocio siempre tiene en cuenta las necesidades más características en este tipo de población, especialmente en lo que se refiere a las relaciones sociales, organizando diferentes salidas y encuentros donde se han visitado diferentes lugares de la ciudad de Zaragoza.



Apoyo escolar

El objetivo que ha perseguido el desarrollo de las actividades de Apoyo Escolar ha sido el de dotar a los alumnos de los distintos centros educativos, de habilidades metacognitivas para el desarrollo del estudio personal que deben llevar a cabo. Lo que se pretende es asentar conocimientos y destrezas que les permitan superar el curso académico, que adquieran las herramientas para que puedan autogestionarse ellos mismos a corto plazo, y, además, proporcionar un descanso a las familias de los alumnos académicamente

hablando. El servicio se desarrolla a lo largo del curso escolar, es decir, que durante el ejercicio 2025 se abarcaron dos cursos diferentes: 2024-2025 y 2025-2026.

Los apoyos han sido llevados a cabo por profesionales del ámbito, profesores, PT y AL en este caso, y conocedores de las características concretas del TEA.

Este servicio se ha realizado de forma individualizada y en el domicilio del usuario, proporcionando un apoyo por parte de los profesionales especializados, que imparten una o dos sesiones semanales de una hora de duración, aunque en determinados casos, se han producido adaptaciones según la demanda.

Este servicio ha atendido a 14 personas en 2025, que cursaban estudios en Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y Universidad.

Desde este mismo servicio hemos tenido acceso a los centros educativos, con los que se ha tenido una relación directa y formativa, que nos ha permitido sensibilizar y promocionar el TEA entre diferentes profesionales del ámbito educativo, además de realizar las coordinaciones pertinentes con el profesorado y orientadores que realizan intervenciones con el mismo alumnado que nosotros.

Talleres de Habilidades Sociales

Este servicio es el más demandado por las familias asociadas, habiendo lista de espera a lo largo de todo el año. Esta actividad está dirigida a cubrir las necesidades específicas de niños y niñas, adolescentes y adultos. Los talleres se llevan a cabo en la sede principal de la asociación.

El objetivo general de este taller es favorecer las habilidades socioemocionales, mejorando así la calidad de vida de los participantes mediante el entrenamiento de aquellas habilidades que les permitan relacionarse de una manera más adaptativa con el entorno social. En concreto, se tratan las Habilidades Sociales, Emocionales y de comunicación asertiva, así como la tolerancia a la frustración y la autoestima. Las metodologías que se utilizan son: técnicas de modificación de conducta (economía de fichas, modelado, role playing, generalización, análisis de material...), dinámicas de grupo y técnicas de relajación.

Se mantiene de forma periódica la coordinación con la familia y con la red de profesionales que estén involucrados en la intervención con el participante.

Para ello, se han trabajado objetivos más específicos en cada una de las siguientes áreas:

Procesamiento emocional: favorecer la identificación, la comprensión y la expresión de las emociones. Aportar estrategias para la regulación emocional.

Percepción y conocimiento social: valorar las reglas y las normas sociales según el contexto. Aprender su rol y el de los demás en cada situación social, los motivos y las reglas que rigen ese momento. Ayudar a comprender diferentes perspectivas de una

situación social. Adquirir estrategias de resolución de problemas interpersonales. Mejorar la calidad del juego compartido y favorecer su generalización.

Teoría de la mente: Comprender y predecir la conducta de otras personas, sus conocimientos, sus intenciones y creencias. Favorecer la empatía.

Habilidades lingüísticas y comunicativas: Favorecer la prosodia del habla, los patrones de entonación, la regulación del volumen y la velocidad del habla. Aportar estrategias para la comprensión del lenguaje figurativo o metafórico. Mejorar los aspectos pragmáticos del lenguaje tales como: la intencionalidad comunicativa, el uso social del lenguaje, las reglas de comunicación y los aspectos no verbales de la misma. Regular las conversaciones centradas en los intereses restringidos, favoreciendo así un uso constructivo de los mismos.

Además, en estos talleres se han trabajado y potenciado las habilidades sociales de cada uno de los participantes, con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Durante el año 2025 participaron un total de 59 personas en esta actividad, (talleres de niños, adolescentes y adultos).



Taller de expertos y aficionados

El objetivo de esta actividad es crear un lugar de encuentro entre personas interesadas en temas concretos. Cada mes se lanzarán dos reuniones con una temática cerrada y se buscará generar un espacio en el que todos/as puedan venir a participar y hablar sobre ello. Esto se llevará a cabo mediante actividades dirigidas por un técnico de la asociación, debates abiertos, juegos, etc, de forma que quien quiera participar será protagonista y

tendrá un hueco para demostrar sus conocimientos sobre el tema.

La actividad está dirigida a todas las edades, ya que se busca que toda persona interesada en participar pueda hacerlo, de forma que se genere un espacio de confianza donde lo único que importe sea el tema que nos une. Su duración es de 2 horas y se realiza en la sala polivalente de la asociación.

Durante este año 2025 hemos tenido participantes de diferentes edades, en concreto, en torno a 115 personas en total.

Grupos de mujeres

Los grupos de mujeres están pensados para que aquellas que estén interesadas en participar, puedan indagar en la feminidad y aspectos relacionados con ésta y el mismo síndrome. Sin incidir en aspectos políticos ni entrar en las actuales polémicas en torno al género y sus atribuciones, se trata de un grupo para disfrutar, aprender y compartir vivencias como chicas y mujeres.

Con carácter lúdico y de encuentro, supondrá un intercambio experiencial que contará con el desarrollo de talleres que nos aporten conocimientos, herramientas, práctica y confianza, de los diversos temas que las usuarias juzguen útiles para su desarrollo, su curiosidad y su autoestima. Para ello contaremos con la colaboración puntual de formadores externos con experiencia en distintos ámbitos.

Las sesiones tienen una duración de una hora y media aproximadamente y son de convocatoria quincenal. Distinguimos entre grupo de mujeres y grupo de chicas y adolescentes. Durante el año 2025 han participado una media de 8 mujeres en esta actividad.

Taller LGTBI

En este taller se busca dar respuesta a las demandas y cuestiones acerca de la orientación sexual y la identidad de género desde la perspectiva del TEA y las características asociadas.

El taller tiene carácter de encuentro periódico que busca ser espacio de información, orientación y, sobre todo, de apoyo para los y las participantes.

Se realiza una vez al mes durante una hora y media, y este año, hemos podido atender a 4 personas en el mismo.

Club de lectura

Es una actividad que ha comenzado este curso escolar 2025-2026.

En ella, generaremos un espacio en el que se comparta nuestro interés hacia la lectura, leyendo a nuestro ritmo, disfrutando de la historia y compartiendo aquello que nos haya llamado la atención. Lo importante no es cuánto leas, sino que te diviertas y encuentres un espacio agradable donde hablar de lo que te gusta. Durante este año han acudido 6 personas a esta actividad.

Café de familias

La actividad “Café de Familias” está dirigida a todas las familias de personas TEA asociadas y surge a partir de las necesidades específicas expresadas por ellas mismas, una vez que su familiar está diagnosticado o en proceso de valoración diagnóstica.

Se ha realizado una sesión mensual de dos horas con las familias asociadas interesadas para abarcar en cada sesión dudas frecuentes que suelen ser de interés para todas ellas. Además, generamos un espacio de apoyo y encuentro para todas ellas.

Este año 2025 se han atendido a 53 personas en esta actividad.



Actividad de Fútbol

Este taller nace como alternativa al trabajo motriz de las personas TEA. Los objetivos que se quieren alcanzar están relacionados con el desarrollo de las capacidades de los usuarios de la asociación, además de entrenar las habilidades sociales que supone el juego en equipo y especialmente pasar un buen rato, así como promover la inclusión dentro de un grupo.

En esta actividad participan usuarios con edades comprendidas entre los 9 y los 23 años de edad. Se lleva a cabo en el pabellón polideportivo del Centro San Valero, ubicado en el barrio El Rabal de Zaragoza. Se realiza los jueves por la tarde en horario de 18,30 a 20,00 horas, una vez a la semana, por un profesional de la entidad. Este año 2025 se han atendido a 7 personas en esta actividad.

Taller de escritores

Es una actividad dirigida a todas las edades que consiste en crear un grupo de redacción dentro de la asociación. Se ha creado un blog donde todos los participantes pueden exponer sus artículos.

Ellos mismos son los encargados de elegir un tema y establecer cómo quieren afrontar la publicación.

Se reúnen todos los viernes en horario de tardes y durante el año 2025 se ha contado con la participación de 7 personas en este taller, todos ellos de edades comprendidas entre los 17 y los 26 años.

Taller de radio

Es un espacio radiofónico en el que los participantes deciden qué hacer y sobre qué temas hablar, de manera que se da la posibilidad de conversar sobre intereses culturales o utilizar este tiempo como altavoz para dar a conocer el TEA, sus características y concienciar sobre él, tratándolo todo desde una visión personal de los componentes del grupo.

La actividad está dirigida a adultos mayores de 25 años, los cuales puedan comprometerse a participar todas las semanas, sean buenos oradores y, por supuesto, no tengan inconveniente en colocarse delante de un micrófono para hablar.

Durante el año 2025 hemos contado con 4 participantes que daban voz a este taller todos los viernes, concretamente, en un espacio cedido en el canal "Radio Topo" de Zaragoza.

<https://www.radiotopo.org/programa/dando-la-vuelta/>

Taller de autonomía

La motivación para ofrecer este taller es proporcionar herramientas para que los participantes puedan desenvolverse en su vida diaria en aspectos como: El manejo del dinero, compra en comercios, uso de transporte público, uso de redes sociales y otros temas que los propios participantes y profesionales manifiesten.

Este taller se realiza de forma quincenal todos los jueves en el local de nuestra entidad. Hemos tenido dos grupos de 4 participantes en cada uno de ellos y de edades comprendidas entre los 15 y los 31 años.

Caminatas en familia

Desde la asociación lanzamos el itinerario específico, punto de encuentro y otros detalles, para que las familias puedan acudir en el horario marcado y realizar la actividad con autonomía, sin necesidad de que acuda un profesional de la entidad. Desde la asociación proporcionamos todos los datos necesarios y todos aquellos que quieran acudir, la llevan a cabo tal y cómo se ha marcado. Se trata de un punto de encuentro donde todo aquel que quiera participar pueda compartir su tiempo con otras familias de la asociación disfrutando de una mañana en familia.

Se trata de una actividad con periodicidad mensual y durante el 2025 participaron 42 familias asociadas.



Asesoramiento, orientación a centros educativos e intervenciones educativas

Dentro del Programa de Asesoramiento e Intervención Educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as TEA, nuestra entidad colabora con la Confederación Asperger España (CONFAE) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

Las actividades que se han desarrollado en este proyecto surgen con el fin de mejorar la situación de los alumnos TEA en los Centros Escolares y establecer pautas de actuación conjunta entre profesores y profesionales de las entidades federadas que mejoren la estancia del alumno/a en el aula. Las actividades que se incluyen en este programa son las siguientes:

- Difusión del programa
- Reuniones de supervisión y coordinación
- Formaciones de equipos educativos
- Dinámicas en aula para la sensibilización del alumnado

Hemos llevado a cabo durante 2025 diversas actividades y coordinaciones incluidas en este programa en más de 60 centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón, para dar a conocer y sensibilizar acerca del TEA, así como proporcionar pautas de intervención en las aulas y formación general acerca de cómo trabajar con este tipo de alumnado.

Talleres de verano

Los talleres de verano que se llevaron a cabo este año nacen con la finalidad de dar respuesta a aquellas personas que se encuentran sin servicios en los meses de verano y con la idea de mejorar la conciliación familiar y laboral de nuestras familias, además de que los participantes dispongan de un espacio en el que estar con iguales, compartir intereses y juegos, aprender sobre gestión emocional, habilidades sociales, gestión del tiempo, etc.

Se trata de una serie de talleres para niños, adolescentes y adultos con un contenido principalmente práctico. Su finalidad es ofrecer una intervención en grupos reducidos, por lo que el contenido se ajustará y adaptará en función de las personas inscritas en cada taller, edad e intereses.

El formato que tomaron los talleres fue de carácter semanal (de lunes a jueves el taller para niños y adolescentes y el taller de adultos, martes y jueves) con contenidos independientes; los temas y áreas a trabajar se organizaron en torno a los siguientes:

- Relajación.
- Autoestima y motivación.
- Mejoramos la atención y concentración.
- Cómo organizarme mejor - gestión del tiempo.
- Habilidades sociales.
- Educación emocional.
- Taller de lectura: compartiremos nuestros libros preferidos.
- Juegos de mesa: cada socio podrá traer un juego de mesa que le guste y compartirlo con el resto del grupo.
- Manualidades fomentando el reciclaje.

Se realizaron actividades enfocadas a los temas anteriores distribuidas a lo largo de cada día y cada semana, por lo que en un mismo día se desarrollaban dinámicas y juegos con distintos objetivos en función de lo anterior.

Los talleres se hicieron de 10 de la mañana a 13,30 horas:

- Semana 1: desde el lunes 23 de junio hasta 26 de junio.
- Semana 2: desde el lunes 30 de julio hasta 3 de julio.
- Semana 3: desde el lunes 7 de julio hasta 10 de julio.
- Semana 4: desde el lunes 14 de julio hasta 17 de julio.
- Semana 5: desde el lunes 21 de julio hasta el 24 de julio.
- Semana 6: desde el lunes 28 de julio hasta el 31 de julio.
- Semana 7 : desde el lunes 4 de agosto al 7 de agosto.

Todas estas actividades se realizaron en la sede de la Asociación Asperger y TGDs de Aragón.

Durante estos talleres participaron 15 personas de edades comprendidas entre los 10 y los 34 años (talleres de niños y adolescentes, y talleres de adultos).

Campamentos de verano

En el año 2025 realizamos los campamentos de verano organizados única y exclusivamente desde la asociación.

Estuvimos del 7 al 13 de Julio en el Refugio de Aliaga (Teruel), y, como todos los años, fue una experiencia genial para todos los participantes. Se realizaron actividades al aire libre, piscina, manualidades, excursiones... etc.

En este año 2025 acudieron 23 usuarios a los campamentos de verano (socios de las tres provincias: Huesca, Zaragoza y Teruel) junto a 4 profesionales de la asociación.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN HUESCA

En Huesca se han llevado a cabo las siguientes acciones, siempre en coordinación con las desarrolladas en Zaragoza, donde se encuentra la sede principal de la Entidad.

Servicio de Atención, Apoyo y Orientación

Este servicio está enfocado para dar respuesta integral a las familias. Dentro de él podemos diferenciar varias líneas de acción: acogida, información y orientación, atención individualizada a las familias y orientación.

El programa de acogida supone el primer encuentro de las familias con la Asociación. Se lleva a cabo una primera entrevista, donde las familias exponen su situación, sus necesidades, la demanda y vivencias asociadas a las dificultades. La Asociación ofrece a las personas TEA y a sus familias: escucha, apoyo, orientación, derivación a diferentes profesionales e información acerca de los programas, servicios y actividades que se desarrollan tanto en la Entidad como en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El servicio de atención individualizada a familias se ofrece por parte del equipo técnico de la Asociación y se lleva desarrollando desde que se fundó la Entidad. Este servicio pretende detectar las necesidades que la familia tiene y de acuerdo a ellas diseñar un plan de intervención. Este servicio consta de un conjunto de atenciones individualizadas, realizadas por un profesional del Trabajo Social, dirigidas a conocer, tanto a socios de la entidad como a cualquier persona que lo solicite, los servicios que ofrece la asociación. También se ofrece orientación con respecto a los recursos públicos y privados existentes en diversos ámbitos: sanitarios, educativos, sociales, etc., y se ofrece a los asociados apoyo en la búsqueda y la gestión de recursos sociales, estando en coordinación permanente con los mismos.

Apoyo psicológico y Terapia Individual

La Asociación presta este servicio de Apoyo Psicológico que en algunas ocasiones acaba construyendo una terapia individual e incluso familiar. Se trabaja de una manera personalizada adaptándose el psicólogo de la entidad a cada caso en concreto. El servicio está enfocado desde una perspectiva cognitiva-conductual, con el fin de trabajar las

diversas dificultades que presenta la persona TEA a través de la utilización de diferentes técnicas.

Para poder llevar a cabo una intervención psicosocial, es necesario ser conocedores del diagnóstico de la persona en cuestión, lo que además supone un apartado imprescindible a la hora de asociarse y de poder ser beneficiarios de cualquier actividad que llevamos a cabo. Tras este diagnóstico que realizamos desde nuestra entidad con profesionales especializados en el servicio, ofertamos dicho apoyo y atención psicosocial.

Todas las sesiones se realizan de forma individualizada, incidiendo en las dificultades que cada persona en particular presenta.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN TERUEL

Servicio de Atención, Apoyo y Orientación

Este servicio está enfocado para dar respuesta integral a las familias. Dentro de él podemos diferenciar varias líneas de acción: acogida, información y orientación, atención individualizada a las familias y orientación.

El programa de acogida supone el primer encuentro de las familias con la Asociación. Se lleva a cabo una primera entrevista, donde las familias exponen su situación, sus necesidades, la demanda y vivencias asociadas a las dificultades. La Asociación ofrece a las personas TEA y a sus familias: escucha, apoyo, orientación, derivación a diferentes profesionales e información acerca de los programas, servicios y actividades que se desarrollan tanto en la Entidad como en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El servicio de atención individualizada a familias se ofrece por parte del equipo técnico de la Asociación y se lleva desarrollando desde que se fundó la Entidad. Este servicio pretende detectar las necesidades que la familia tiene y de acuerdo a ellas diseñar un plan de intervención. Además, dependiendo de las situaciones se realizan valoraciones individuales de los afectados. Este servicio consta de un conjunto de atenciones individualizadas, realizadas por un profesional del Trabajo Social, dirigidas a conocer, tanto a socios de la entidad como a cualquier persona que lo solicite, los servicios que ofrece la asociación. También se ofrece orientación con respecto a los recursos públicos y privados existentes en diversos ámbitos: sanitarios, educativos, sociales, etc, y se ofrece a los asociados apoyo en la búsqueda y la gestión de recursos sociales, estando en coordinación permanente con los mismos.

Apoyo psicológico y Terapia Individual

La Asociación presta este servicio de Apoyo Psicológico que en algunas ocasiones acaba constituyendo una terapia individual e incluso familiar. Se trabaja de una manera personalizada, adaptándose el psicólogo de la entidad a cada caso en concreto. El servicio está enfocado desde una perspectiva cognitiva-conductual, con el fin de trabajar las diversas dificultades que presenta la persona con Síndrome Asperger, a través de la utilización de diferentes técnicas, siendo las más utilizadas las que se relatan a continuación: Reestructuración Cognitiva, Técnica de Prevención de Respuesta, Terapia de Aceptación y Compromiso, Técnicas de Relajación.

Para poder llevar a cabo una intervención psicosocial, es necesario ser conocedores del diagnóstico de la persona en cuestión, lo que además supone un apartado imprescindible a la hora de asociarse y de poder ser beneficiarios de cualquier actividad que llevamos a cabo. Tras este diagnóstico que realizamos desde nuestra entidad con profesionales especializados en el servicio, ofertamos dicho apoyo y atención psicosocial.

Todas las sesiones se realizan de forma individualizada, incidiendo en las dificultades que cada persona en particular presenta.

ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE SENSIBILIZACIÓN

Además de estos servicios ofrecidos en Aragón, se han llevado a cabo de manera más puntual otras actividades con el objetivo final de la sensibilización sobre el Síndrome de Asperger:

Celebración Día Internacional del Asperger

La celebración del DIA INTERNACIONAL DEL SÍNDROME ASPERGER contribuye a la consecución de los objetivos de la entidad, promoviendo la difusión del Asperger a la sociedad, ayudando a romper estereotipos y prejuicios en torno a este Síndrome.

A través de este evento se pretende reivindicar la necesidad de visibilizar el Síndrome Asperger en nuestra sociedad, considerado todavía hoy un síndrome raro o una discapacidad invisible en nuestro país. De esta manera pretendemos que le logren paliar las situaciones de exclusión y se facilite la inserción social a las personas con Síndrome de Asperger, ofreciendo una mejor calidad de vida a los afectados y a sus familias.

El día Internacional del Síndrome de Asperger es el 18 de febrero. Desde la Asociación, se organizan varios eventos para la celebración del mismo.

Este año 2025, como muchos años atrás llevamos haciendo, se iluminó el Palacio de la Aljafería de color azul para dar visibilidad a nuestro colectivo.



Participación en jornadas universitarias

Durante el año 2025, desde la asociación se ha participado en un curso perteneciente a la Universidad de Zaragoza con el objetivo de ayudar a suplir las carencias de los estudiantes TEA mediante la formación y sensibilización tanto de profesorado, estudiantes, como población en general interesada.

Fueron tres entidades las relacionadas con trastornos las intervinientes en este curso, entre ellas, nuestra asociación.

Este curso se llevó a cabo del 30 al 3 de julio y se denominó de la siguiente forma: “Salud mental y estudiantes: orientaciones para mirada útil e inclusiva”.



Cursos Extraordinarios
verano 2025

**“Salud mental y estudiantes:
orientaciones para una
mirada útil e inclusiva”**

Zaragoza, del 30 de junio al 3 de julio de 2025
Duración: 25 horas, 1 ECTS

Coordinadoras:
Juana Soriano Bozalongo
Paloma Ibarra Benlloch

Más información:



Patrocina:

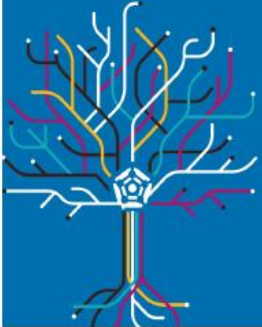


Colaboran:



**Facultad de Educación
Universidad Zaragoza**

**Cursos Extraordinarios
Universidad Zaragoza**



Participación en la VI Jornada por el día discapacidad: autismo en la educación superior, retos y oportunidades.

Las jornadas fueron organizadas desde el SAENE (Servicio de atención al estudiante con necesidades específicas) de la USJ el día 3 de diciembre de 2025.

Acudió desde la Asociación la coordinadora del área de psicología junto a uno de nuestros socios para poder contar su experiencia y aprendizaje en la etapa universitaria y narrar, desde su experiencia, las herramientas y tips que ha utilizado en la práctica durante ese periodo.



16:45 h Bienvenida

- Lourdes Diego, Vicerrectora de Estudiantes y extensión Universitaria
- Andrea Velilla, Responsable de SAENE (USJ)

17:00 h Panel de expertos: "Comprender el autismo en la educación superior"

- Ponente de **Autismo Aragón**: características del autismo en jóvenes
- Ponente de Gabinete **Formatea**: desmontar mitos y prejuicios
- Ponente de **Asperger Aragón** y estudiante universitario: Experiencias y aprendizajes en primera persona. Tips y estrategias prácticas

18:00 h Mesa redonda: "Retos compartidos, oportunidades de cambio"

- Representantes de la Asociación de Asperger, Asociación de Autismo y Gabinete Formatea

Modera: Yasmina Tejero, miembro de SAENE, coordinadora del grupo de trabajo sobre TEA de la red SAPDU

18:30 h Cierre y conclusiones



Evento “Papá Mañuel”

Un año más nos sumamos a este evento, que tuvo lugar el pasado 21 de diciembre de 2025, en la explanada del Parque del Agua de la Expo, y que cada Navidad organizan las entidades Wow Rider y Cruz Roja.

Papa Mañuel 2025 es un evento 100% solidario donde este año se llevó a cabo una recogida de materiales varios como ropa, enseres educativos, zapatos... además de promover la sensibilización del Síndrome Asperger.



Página Web de la Asociación

Nuestra Entidad dispone de página web, desde donde se puede acceder a un amplio abanico de información variada y de interés que sirve de medio de comunicación e información para los socios y público en general.

www.aspergeraragon.org.es

Redes sociales de la asociación

Con el fin de visibilizar el Síndrome, la discapacidad y la actividad de esta asociación y de otras de la red social de la Comunidad Autónoma de Aragón, se mantiene un perfil en la red social Facebook. También, contamos con perfil en Instagram.

A través de ellas informamos sobre los eventos relacionados con el TEA y las actividades preparadas para nuestros socios. Además, sirve de aclamo para las personas que buscan recursos por internet, que cada vez son más.

Bolsa de empleo

La Asociación Asperger y TGDs pone a disposición de sus asociados mayores de edad el servicio de Bolsa de Empleo. Consiste en gestionar aquellas ofertas de empleo que reciben nuestros técnicos y hacerlas llegar de manera personalizada a aquellos asociados interesados en una inserción o mejora laboral. Para poder acceder a esta bolsa de empleo es necesario e imprescindible rellenar el siguiente formulario, para así conocer qué asociados se encuentran interesados:

<https://forms.gle/KoYXXVCA7L5M8euQ9>

Biblioteca de la Asociación

La Asociación dispone de una pequeña Biblioteca sobre temas relacionados con la discapacidad y el Síndrome de Asperger, además de otros temas de interés para los asociados.

También disponemos de un blog en el cual se pueden seguir los eventos y la actividad que lleva a cabo la asociación. Desde la página web de la Asociación se puede acceder a la Biblioteca de la entidad.

Colaboración con Entidades

A lo largo del año la Asociación ha colaborado con diversas entidades como la Confederación Coordinadora de Entidades para la Defensa de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE ARAGÓN), La Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad (CADIS Huesca), Confederación Asperger España (CONFAE), Autismo Aragón, Autismo Huesca, CRUZ ROJA, Fundación CEPAIM, Grupo SIFU, Fundación Once, Fundación Ibercaja-Cai, Adecco, etc., participando en diversas actividades, eventos y acciones.

Participación en grupos CONFAE

Los profesionales de la asociación han participado en grupos de coordinación organizados por la Confederación de Asperger España, tanto a nivel de coordinación general, intervención terapéutica, ocio y empleo. Las reuniones son de carácter mensual con diferentes técnicos de la red de Asperger a nivel nacional, que nos mantienen a las entidades en constante actualización.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a todas aquellas administraciones públicas y entidades privadas que han confiado en la Asociación Asperger y TGD's de Aragón y han contribuido a la financiación de servicios y actividades de la Entidad, pudiendo hacer frente de esta manera a muchas de las necesidades que presentan las personas TEA y sus familias.

Gracias por el apoyo a la fantástica red compuesta por profesionales, docentes, alumnado, estudiantes, técnicos y un largo etcétera de la que disponemos en nuestra comunidad. Así como agradecer a todas aquellas personas que se han interesado por el Síndrome y por nuestra asociación, las que nos ayudan a difundir y sensibilizar sobre el TEA.

Y por supuesto, una mención especial a todas las personas asociadas a nuestra Entidad con las que hemos compartido este año, ya que son los que hacen posible que sigamos avanzando en el bienestar de nuestros familiares, creciendo juntos como una gran familia y cumpliendo nuestro objetivo de promover el bien común de las personas TEA.



¡GRACIAS!