

MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGDS DE ARAGÓN

AÑO 2021

Índice memoria de actividades año 2021

Datos de la entidad	3
Finalidad de la asociación	4
Aproximación al Síndrome de Asperger	5
Contexto año 2021	7
Actividades en Zaragoza	7
Servicio de Información y Orientación	7
Apoyo psicológico y Terapia Individual	9
Taller de empleo	9
Grupos de ocio y apoyo psicosocial	10
Apoyo escolar	10
Talleres de Habilidades Sociales	11
Escuela de familias	12
Asesoramiento, orientación a centros educativos e intervenciones educ	ativas 13
Actividades desarrolladas en Huesca	13
Servicio de Atención, Apoyo y Orientación	13
Apoyo psicosocial y Terapia Individual	
Actividades desarrolladas en Teruel	
Servicio de atención, información y orientación	
Terapia individual para persona con S.A	
Actividades transversales de sensibilización	16
Celebración Día Internacional del Asperger	16
Participación en jornadas universitarias	16
Página web de la asociación	17
Redes sociales de la entidad	17
Bolsa de empleo	17
Biblioteca de la asociación	17
Colaboración con Entidades	18
Participación en grupos de CONFAE	
Agradecimientos	

Datos de la entidad

LA ENTIDAD:

ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGDs DE ARAGÓN

CIF de la entidad:

G 99037426

Registro de Asociaciones de la Comunidad:

asociación de iniciativa social sin ánimo de lucro

Número: 05-Z-0421-2005

asociación declarada de **utilidad pública** por Orden del Ministerio del Interior de fecha 26 de Septiembre de 2011, con número de Registro (421) en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Registro de Entidades de Iniciativa Social:

Entidad de Acción Social

Número: 1616

Número Registro Entidades Ciudadanas de Zaragoza:

Número: 2.752

Número Registro Entidades Ciudadanas de Huesca:

Número: 07 – 11.01 – 079

Domicilio fiscal y sede central:

C/ Arias, 13. Local. 50010 - Zaragoza

Teléfono de contacto:

876 710 040

Correo electrónico:

info@aspergeraragon.org.es trabajosocial@aspergeraragon.org.es

Redes sociales:

www.aspergeraragon.org.es





Pertenencia a Redes o Plataformas Asociativas del Sector:

Confederación Asperger España / **CONFAE**

www.asperger.es

Confederación Coordinadora de Entidades para la Defensa de Personas con Discapacidad Física y Orgánica en Aragón / COCEMFE ARAGÓN www.cocemfearagon.org

Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad **(Cadis-Huesca)**

www.cadishuesca.org/www.capaces.org

Finalidad de la asociación

La máxima finalidad perseguida por nuestra entidad siempre ha sido **promover el bien común** de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generales del Desarrollo, socios, hijos o tutelados de asociados. A través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales y deportivas, mediante la promoción, creación, organización o patrocinio de centros de diagnosis o evaluación, unidades de tratamiento y atención especializada, investigación y experimentación, centros de terapia, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de capacitación para el trabajo, talleres protegidos, unidades hospitalarias, servicios médicos, de conformidad con los planes de actuación que aprueba la Asamblea General, así como la información y asesoramiento sobre problemas generales del Síndrome de Asperger y TGDs.

Desde la entidad, tratamos de representar y defender los intereses de las personas con Síndrome de Asperger y TGDs ante toda clase de organismos, administraciones, personas físicas o jurídicas, entidades públicas o privadas, de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales. Todo esto se llevado a cabo y se consigue gracias a los diferentes servicios de apoyo y orientación especializada, la atención psicológica individualizada, los apoyos educativos, los talleres terapéuticos grupales, etc. de manera que consideramos que hemos podido ofrecer una atención integral a las necesidades de la persona diagnosticada y a sus familias.

Este objetivo se ha alcanzado trabajando varias áreas fundamentales, que se reflejan en cuatro objetivos específicos:

- ♣ Consagrar un servicio de apoyo y orientación especializado.
- Establecer un servicio de atención individualizada.
- Procurar apoyos educativos para aquellas personas que lo necesiten.
- ♣ Diseñar talleres terapéuticos grupales y de ocio para la mejora de las habilidades sociales de estas personas.

Los objetivos específicos, dirigidos directamente a las familias, tales como: información, acogida, orientación y divulgación se han cumplido a lo largo de este año 2021, del mismo modo que aquellos otros objetivos específicos dirigidos directamente a la atención terapéutica de los usuarios de las actividades.

Los objetivos de Atención Terapéutica se desglosan en dos líneas de de acción:

- → Desarrollar las capacidades de los asociados, propiciando la mayor autonomía posible.
- Promover la inclusión social de los usuarios de la Entidad.

Para conseguir estos resultados se ha llevado a cabo un trabajo interdisciplinar,

siempre bajo la supervisión del coordinador del equipo técnico, realizando reuniones periódicas.

Actualmente, la entidad cuenta con 262 familias asociadas domiciliadas en Aragón, entre las provincias de Huesca, Zaragoza y Teruel, y además, contamos con 7 socios de otras ciudades fuera de la CC.AA de Aragón como son: Lérida, Navarra, Soria, La Rioja y Burgos, lo que suma un total de 269 asociados.

Aproximación al Síndrome de Asperger

El Síndrome de Asperger forma parte del Trastorno de Espectro del Autismo según DSM-5. Desde hace casi diez años se engloban dentro del trastorno del espectro del autismo (en adelante TEA) los diagnósticos relacionados con el autismo, los síntomas se caracterizan por déficits persistentes que afectan a la interacción social, comunicación y a los comportamientos, actividades e intereses restringidos, sin embargo, su gravedad y afectación funcional se distribuyen en un amplio espectro. Para la diferenciación diagnóstica se establecen tres niveles de gravedad, desde el grado 3 al grado 1, este último con una mayor funcionalidad. El público objetivo de la asociación son los ahora categorizados TEA con grado 1 aunque también se atienden personas con grado 2. Los manuales DSM-5 y CIE-11 no coinciden acerca de la denominación de esta sintomatología, ya que en el primero el Síndrome de Asperger figura como un subtipo de TEA, mientras el manual médico CIE-11 no lo reconoce como trastorno.

Las personas con Síndrome de Asperger (S.A.) se identifican por presentar problemas y/o dificultades en tres grandes áreas, conformando la triada común en los TEA (Wing, 1981):



Manifiestan especiales dificultades en el **área social**. Presentan una alteración cualitativa de ésta, por ejemplo: ausencia de reciprocidad social y emocional, incapacidad para desarrollar relaciones con compañeros, etc.

También presentan patrones de comportamientos e intereses restrictivos, repetitivos y estereotipados. Son muy comunes las estereotipias y manierismos motores, así como la adhesión aparentemente inflexible a rutinas, rituales específicos y/o rigidez de pensamiento.

Otra área afectada es la comunicación, tanto verbal como no verbal. Las personas con Síndrome de Asperger tienen dificultades en la pragmática, la prosodia, el uso limitado de gestos, expresión facial inapropiada y reducida, etc.

Por otro lado presentan una rigidez mental y conductual, que conlleva un obstáculo en las tareas de planificación y organización.

Asimismo, estos obstáculos pueden verse acompañados de otros, como son: DS DE ARAGON

- Hiper o hiposensibilidad
- o Torpeza motriz
- Alteraciones sensoriales
- Dificultades de comprensión
- Frustración
- Baja autoestima

La prevalencia de TEA se estima en 1%, el diagnóstico suele realizarse en la primera infancia y se trata de un trastorno crónico que frecuentemente coexiste con síntomas anímicos, ansiosos y discapacidad intelectual. Además existen comorbilidades con mutismo selectivo, trastorno específico del lenguaje y TDAH entre otros.

Pese a que se comenzó a hablar en los años ochenta de Asperger, todavía hoy, aunque cada vez en menor medida, existe un desconocimiento entre la población en general y, en muchos casos, entre los propios profesionales que deben hacer el diagnóstico y dar las respuestas de intervención que permitan mejorar la calidad de vida de estas personas y sus familias.

Obtener un diagnóstico claro suele ir acompañado de un largo camino de peregrinaje por diversos profesionales y servicios, en la mayoría de los casos con demoras de más de cinco años de media (Grupo de Estudia TEA del Instituto de Salud Carlos III).

Según vaya conociéndose más el Síndrome Asperger, su diagnóstico será mayor y más fluido, por lo que el número de personas afectadas va a ir en aumento. Si atendemos a las prevalencias que se manejan entre los profesionales de 1 caso por cada 300 personas (Gillberg, 1999), podríamos estar ante un diagnóstico muy importante que se tiene que ir corrigiendo de forma importante.

Actualmente en Aragón no existe un servicio especializado e individualizado en el ámbito sanitario en este trastorno aparte de la asociación. Desde la Asociación Asperger y TGD de Aragón, se da orientación, apoyo y respuesta psicológica a las personas diagnosticadas y a sus familias, como uno de los objetivos básicos que dan sentido a nuestra existencia como entidad.

Hasta el 2007, esta respuesta fue gracias al voluntariado de las propias familias o debido a la colaboración de profesionales que trabajaron en condiciones precarias con grandes dosis de generosidad. Desde el año 2008 hasta la actualidad, desde la entidad, gracias al apoyo y confianza depositada en nosotros por parte de diferentes administraciones y entidades privadas, hemos podido satisfacer las demandas y necesidades de las personas afectadas y sus familias otorgándoles atención, orientación y apoyo profesional.

Contexto año 2021

Debido a la situación sanitaria y legislativa cambiante durante los doce meses del año 2021 y, en el cumplimiento de las restricciones vigentes en cada periodo, las actividades de la Asociación Asperger y TGDs de Aragón se han visto reducidas incluso aplazadas durante el año transcurrido.

Esta situación ha tenido un efecto general en las actividades y servicios de la asociación y un efecto específico en actividades como el grupo de mujeres, baloncesto y actividades acuáticas que no se han realizado en este 2021, a la espera de la normalización de la situación sanitaria y social que no ha llegado a finales de diciembre de 2021.

Además, como se especifica en las siguientes páginas, actividades principales y características de la asociación como es la celebración del Día Internacional del Síndrome de Asperger o la escuela de familias, se han visto damnificadas por la situación.

Por último, a final de año no ha sido posible retomar la actividad con la presencialidad deseada en Teruel y Huesca, continuando la sede de Zaragoza en Calle Arias como sede única y principal de la asociación.

Actividades en Zaragoza

Los servicios y actividades ofrecidas por la asociación a lo largo de 2021 en Zaragoza, ciudad donde se ubica la sede central de la Entidad, han sido los siguientes:

Servicio de Información y Orientación

Está abierto a todos los asociados y al público que se dirige a la asociación solicitando información u orientación. Además de la atención presencial que mes tras mes se ha ido intensificando por las posibilidades de las circunstancias. Dentro de las actividades diarias se realizan varias horas de atención telefónica y vía correo electrónico a las demandas que pueden surgir a las familias asociadas y otras personas interesadas.

Ya que desde este servicio no solo se atiende a los familiares y/o afectados, sino a cualquier persona que quiera obtener información o conocer la asociación y el Síndrome, siguiendo la línea planteada en los estatutos de la entidad y que hace referencia a la sensibilización y promoción del S.A. Son numerosas las visitas de estudiantes universitarios, así como las consultas desde equipos docentes de colegios e institutos a las que se dan respuesta desde la asociación.

Este servicio ha sido llevado a cabo por la trabajadora social, una psicóloga y por miembros de la Junta Directiva de la Entidad, apoyados y supervisados siempre por nuestro equipo técnico.

Dentro de este servicio se llevan a cabo distintas acciones:

Servicio de atención, apoyo y orientación

Este servicio está enfocado para dar respuesta integral a las familias. Dentro de él podemos diferenciar varias líneas de acción: acogida, información y orientación, atención individualizada a las familias y orientación en los ámbitos educativos, sociales y sanitarios.

El <u>programa de acogida</u> supone el primer encuentro de las familias con la asociación. Se lleva a cabo una primera entrevista, donde las familias exponen su situación, sus necesidades, la demanda y vivencias asociadas a las dificultades. Tras esta entrevista, se expone el caso con el equipo multidisciplinar de la entidad y se estudia, valora y decide cual es el mejor plan de intervención que se le puede dar a dicha familia desde la asociación.

Por otro lado, la asociación ofrece a las personas con Síndrome de Asperger y a sus familias: escucha, apoyo, orientación, derivación a diferentes profesionales e información acerca de los programas, servicios y actividades que se desarrollan tanto en la Entidad como en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El <u>servicio de atención individualizada a las familias</u> se ofrece por parte del equipo técnico de la asociación, y se lleva desarrollando desde que se fundó la Entidad. Este servicio pretende detectar las necesidades que la familia tiene y de acuerdo a ellas diseñar un plan de intervención. Además, dependiendo de las situaciones se realizan valoraciones individuales de los afectados.

El <u>servicio de coordinación educativa</u> está dirigido por las profesionales que están a cargo de las actividades, bien psicólogas o técnico educativo, las cuales mantienen reuniones periódicas con los Equipos de Orientación de los Centros Educativos, tanto en educación primaria, como en secundaria (ESO), bachillerato, FP y Universidad (en este último caso la coordinación y seguimiento se realiza desde Zaragoza, en coordinación con la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de dicha ciudad). Este servicio se ha prestado en las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel y es uno de los más demandados por las familias. Este año hemos estado en contacto con aproximadamente cuarenta y cinco centros educativos, realizando formación de equipos docentes, charlas de sensibilización para el alumnado, coordinaciones y

tutorías.

Apoyo psicológico y Terapia Individual

La asociación presta este servicio de Apoyo Psicológico, que en algunas ocasiones acaba constituyendo una terapia individual e incluso familiar. Se trabaja de una manera personalizada, adaptándose el psicólogo de la entidad a cada caso en concreto.

El servicio está enfocado desde una perspectiva cognitiva-conductual, con el fin de trabajar las diversas dificultades que presenta la persona con Síndrome Asperger, a través de la utilización de diferentes técnicas, siendo las más utilizadas las que se relatan a continuación: Reestructuración Cognitiva, Técnica de Prevención de Respuesta, Terapia de Aceptación y Compromiso, Técnicas de Relajación. Durante 2021 se ha atendido en este servicio de terapia individual a 152 socios.

En el caso de orientación al diagnóstico, cada vez más se están atendiendo derivaciones desde diferentes servicios para tratar de establecer un diagnóstico, por lo que a lo largo de 2021 se han atendido 18 casos nuevos, de edades comprendidas entre los 4 y 45 años. Además, nos hemos coordinado con 5 centros sanitarios en relación a casos con los que estamos trabajando desde la entidad.

Taller de empleo

A lo largo de 2012, se detecta desde la asociación la necesidad de desarrollar actividades que estuviesen enfocadas a la formación, empleabilidad u orientación hacia el empleo de las personas con Síndrome de Asperger, por lo que en Octubre de ese mismo año se pone en marcha este taller, con el objetivo de trabajar una serie de habilidades y desarrollar acciones concretas que ayuden a los socios a la hora de incorporarse de manera efectiva en el mercado laboral.

El taller prosigue a lo largo de todos estos años y en él se han ido trabajando técnicas de habilidades sociales, enmarcadas dentro del mercado laboral: presentación y asertividad, preparación del "Currículo Vitae", presentación de CV en empresas, presentación y difusión de las características del Síndrome de Asperger entre las diferentes empresas, búsqueda de ofertas de empleo a través del INAEM y diferentes recursos, entre otras.

El taller consta actualmente de dos áreas:

• Búsqueda activa de empleo (BAE): donde se amplía el conocimiento de documentación y medios que faciliten la búsqueda de empleo, se apoya al usuario en su inserción en el mundo laboral, se potencia su contacto con empresas y se fomenta su autonomía. Su duración es de una hora y se realiza una sesión a la semana.

• Habilidades sociolaborales (HH.LL.): se trabajan las habilidades sociolabores necesarias para el desempeño profesional; así como el hecho de afrontar diferentes situaciones del día a día en la empresa. Tiene una duración de una hora y se realiza una sesión por semana.

No es obligatoria la inscripción en ambos módulos, existiendo la posibilidad de inscribirse de forma individual a cada uno de ellos. Durante 2021 hemos trabajado con una media mensual de 6 personas en este servicio, ocupándose 65 plazas durante 2021.

Grupos de ocio y apoyo psicosocial

Los grupos de ocio y apoyo psicosocial se han convertido en un referente dentro de la asociación, ya que da una respuesta imprescindible a la necesidad de desarrollo de las relaciones sociales de personas con Síndrome de Asperger. Además, desarrollan la autonomía personal y cotidiana durante el día a día, ofreciendo a los miembros un mayor conocimiento de los recursos que ofrece la ciudad de Zaragoza en el ámbito del tiempo libre para ampliar sus intereses personales y poder compartirlos.

Los objetivos que se persiguen con esta actividad son, entre otros, los siguientes: fomentar las relaciones sociales de los miembros del grupo, desarrollar actividades diversas que permitan aumentar los gustos e intereses de sus miembros, facilitar el intercambio de opiniones, intereses y sentimientos, favorecer la autoestima, la autonomía y la toma de decisiones, así como el conocimiento de la ciudad de Zaragoza y otros lugares.

Los grupos están abiertos a todos los socios, así como a aquellas personas que por afinidad o amistad quieren integrarse, y cuyas edades estén comprendidas entre los 13 y los 60 años.

A lo largo del 2021, las edades de los usuarios que han participado en esta actividad han sido desde los 13 (edad mínima para participar) hasta los 60 años.

El total de participantes en esta actividad ha sido de 64 jóvenes, e indirectamente han sido beneficiarias 64 familias.

La planificación de las actividades de ocio siempre tiene en cuenta las necesidades más características en este tipo de población, especialmente en lo que se refiere a las relaciones sociales, organizando diferentes salidas y encuentros donde se han visitado diferentes lugares de la ciudad de Zaragoza.

Apoyo escolar

El objetivo que ha perseguido el desarrollo de las actividades de Apoyo Escolar ha sido el de dotar a los alumnos de los distintos centros educativos, de habilidades metacognitivas para el desarrollo del estudio personal que deben llevar a cabo. Lo que se pretende es asentar conocimientos y destrezas que les permitan superar el curso académico, que adquieran las herramientas para que puedan

autogestionarse ellos mismos a corto plazo, y, además, proporcionar un descanso a las familias de los afectados académicamente hablando. El servicio se desarrolla a lo largo del curso escolar, es decir, que durante el ejercicio 2021 se abarcaron dos cursos diferentes: 2020-2021 y 2021-2022.

Los apoyos han sido llevados a cabo por profesionales del ámbito, psicólogos en este caso, y conocedores de las características concretas del Síndrome de Asperger.

Este servicio se ha realizado de forma individualizada y, en la mayoría de las ocasiones, en el domicilio del usuario, proporcionando un apoyo por parte de los profesionales especializados, que imparten una o dos sesiones semanales de una hora de duración, aunque en determinados casos, se han producido adaptaciones según la demanda.

En 2021 este servicio ha sido utilizado por 17 personas, que cursaban estudios en estudios primarios, secundarios, bachillerato, formación profesional y universitaria, llegándose a producir a lo largo del año más de 285 sesiones individuales de Apoyo Escolar.

Desde este mismo servicio hemos tenido acceso a los centros educativos correspondientes, con los que se ha tenido una relación directa y formativa, que nos ha permitido sensibilizar y promocionar el Asperger entre diferentes profesionales del ámbito educativo, además de realizar las coordinaciones pertinentes con el profesorado y orientadores que realizan intervenciones con el mismo alumnado que nosotros.

Talleres de Habilidades Sociales

Este servicio es el más demandado por las familias asociadas, habiendo lista de espera a lo largo de todo el año. Esta actividad está dirigida a cubrir las necesidades específicas tanto en la niñez, adolescencia y adultez, dividiendo el servicio según las edades. Los talleres se llevan a cabo en la sede principal de la asociación.

El objetivo general de esta actividad es favorecer las habilidades socioemocionales, mejorando así la calidad de vida mediante el entrenamiento de aquellas habilidades que les permitan relacionarse de una manera más adaptativa con el entorno social. En concreto, se tratan las habilidades sociales, Emocionales y de comunicación asertiva, así como la tolerancia a la frustración y la autoestima. Las metodologías que se utilizan son: técnicas de modificación de conducta (economía de fichas, modelado, role playing, generalización, análisis de material...), dinámicas de grupo y técnicas de relajación.

Se mantiene de forma periódica la coordinación con la familia y con la red de profesionales que estén involucrados en la intervención con el participante.

Para ello, se han trabajado objetivos más específicos en cada una de las siguientes áreas:

Procesamiento emocional: favorecer la identificación, la comprensión y la expresión de las emociones. Aportar estrategias para la regulación emocional.

Percepción y conocimiento social: valorar las reglas y las normas sociales según el contexto. Aprender su rol y el de los demás en cada situación social, los motivos y las reglas que rigen ese momento. Ayudar a comprender diferentes perspectivas de una situación social. Adquirir estrategias de resolución de problemas interpersonales. Mejorar la calidad del juego compartido y favorecer su generalización.

Teoría de la mente: Comprender y predecir la conducta de otras personas, sus conocimientos, sus intenciones y creencias. Favorecer la empatía.

Habilidades lingüísticas y comunicativas: Favorecer la prosodia del habla, los patrones de entonación, la regulación del volumen y la velocidad del habla. Aportar estrategias para la comprensión del lenguaje figurativo o metafórico. Mejorar los aspectos pragmáticos del lenguaje tales como: la intencionalidad comunicativa, el uso social del lenguaje, las reglas de comunicación y los aspectos no verbales de la misma. Regular las conversaciones centradas en los intereses restringidos, favoreciendo así un uso constructivo de los mismos.

Además, en estos talleres se han trabajado y potenciado las habilidades sociales de cada uno de los participantes, con el fin de mejorar la calidad de vida. Durante el año 2021 participaron un total de 46 socios en esta actividad.

Escuela de familias

La actividad "Escuela de Familias Asperger" está dirigida a las familias de personas con Síndrome de Asperger (S.A.) y surge a partir de las necesidades específicas expresadas por ellas mismas, una vez que su familiar está diagnosticado o en proceso de valoración diagnóstica.

Durante 2021 se han realizado diversas temáticas que son: Pautas para la autonomía diaria, regulación emocional en el contexto familiar, dinámicas familiares, manejo conductual dentro de la familia y abordaje del diagnóstico y acompañamiento en el ámbito familiar.

La Escuela de Familias se diseña en su origen como una sesión de dos horas presencial de frecuencia mensual, con las familias asociadas interesadas para abarcar en cada sesión una temática sobre dudas frecuentes que suelen ser de interés para las mismas.

El profesional expone en cada sesión un tema de interés directamente relacionado con el Síndrome de Asperger, enfocado bajo su formación y experiencia, para posteriormente abrir un debate con las familias y poder compartir vivencias. El objetivo de la actividad es adquirir competencias parentales y familiares específicas y necesarias relacionadas con el síndrome.

Debido a la pandemia, se ha dado respuesta al objetivo en modalidad online e individual, con el fin de cumplir las restricciones vigentes y priorizar la salud de nuestros asociados.

Tras la parada de la actividad presencial, durante gran parte de los años 2020 y 2021, por fin en el año 2021 se ha podido retomar la actividad de manera presencial dentro del marco de actividades del curso 2021/2022, las primeras sesiones presenciales se basan en la temática "El Síndrome de Asperger, pautas para el contexto familiar".

Asesoramiento, orientación a centros educativos e intervenciones educativas

Dentro del Programa de Asesoramiento e Intervención Educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con Síndrome de Asperger, nuestra entidad colabora con la Confederación Asperger España (CONFAE) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), además de contar con el apoyo económico de la Diputación provincial de Teruel.

Las actividades que se han desarrollado en este proyecto surgen con el fin de mejorar la situación de los alumnos con Síndrome de Asperger en los Centros Escolares y establecer pautas de actuación conjunta entre profesores y profesionales de las entidades federadas que mejoren la estancia del alumno/a en el aula. Las actividades que se incluyen en este programa son las siguientes:

- Difusión del programa
- Reuniones de supervisión y coordinación
- Formaciones de equipos educativos
- Dinámicas en aula para la sensibilización del alumnado

Hemos llevado a cabo durante 2021 diversas actividades y coordinaciones incluidas en este programa en 10 centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón, para dar a conocer y sensibilizar acerca del Síndrome de Asperger, así como aportar pautas de intervención en las aulas y formación general acerca de cómo trabajar con este tipo de alumnado.

Actividades desarrolladas en Huesca

En Huesca se han llevado a cabo las siguientes acciones, siempre en coordinación con las desarrolladas en Zaragoza, donde se encuentra la sede principal de la Entidad.

Servicio de Atención, Apoyo y Orientación

Este servicio está enfocado para dar respuesta integral a las familias. Dentro de él podemos diferenciar varias líneas de acción: acogida, información y orientación, atención individualizada a las familias y orientación.

El <u>programa de acogida</u> supone el primer encuentro de las familias con la asociación. Se lleva a cabo una primera entrevista, donde las familias exponen su

situación, sus necesidades, la demanda y vivencias asociadas a las dificultades. La asociación ofrece a las personas con Síndrome de Asperger y a sus familias: escucha, apoyo, orientación, derivación a diferentes profesionales e información acerca de los programas, servicios y actividades que se desarrollan tanto en la Entidad como en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El servicio de atención individualizada a familias se ofrece por parte del equipo técnico de la asociación y se lleva desarrollando desde que se fundó la Entidad. Este servicio pretende detectar las necesidades que la familia tiene y de acuerdo a ellas diseñar un plan de intervención. Además, dependiendo de las situaciones se realizan valoraciones individuales de los afectados. Este servicio consta de un conjunto de atenciones individualizadas, realizadas por un profesional del Trabajo Social, dirigidas a dar a conocer, tanto a socios de la entidad como a cualquier persona que lo solicite, los servicios que ofrece la asociación. También se ofrece orientación con respecto a los recursos públicos y privados existentes en diversos ámbitos: sanitarios, educativos, sociales, etc. y se ofrece a los asociados apoyo en la búsqueda y la gestión de recursos sociales, estando en coordinación permanente con los mismos. Este servicio ha dado respuesta a 178 demandas a lo largo del año 2021.

Apoyo psicosocial y Terapia Individual

La asociación presta este servicio de Apoyo Psicológico que en algunas ocasiones acaba constituyendo una terapia individual e incluso familiar. Se trabaja de una manera personalizada, adaptándose el psicólogo de la entidad a cada caso en concreto. El servicio está enfocado desde una perspectiva cognitiva-conductual, con el fin de trabajar las diversas dificultades que presenta la persona con Síndrome Asperger, a través de la utilización de diferentes técnicas, siendo las más utilizadas las que se relatan a continuación: Reestructuración Cognitiva, Técnica de Prevención de Respuesta, Terapia de Aceptación y Compromiso, Técnicas de Relajación.

Para poder llevar a cabo una intervención psicosocial, es necesario ser conocedores del diagnóstico de la persona en cuestión, lo que además supone un apartado imprescindible a la hora de asociarse y de poder ser beneficiarios de cualquier actividad de las que llevamos a cabo. Tras este diagnóstico que realizamos desde nuestra entidad con profesionales especializados en el servicio, ofertamos dicho apoyo y atención psicosocial.

Todas las sesiones se trabajan de forma individualizada, incidiendo en las dificultades que cada persona en particular presenta. Desde el año 2020 venimos ofreciendo este servicio también de forma telemática por motivos generados por la pandemia y eso ha supuesto un trabajo continuado a pesar de las circunstancias. Los profesionales hacen referencia a la dificultad que ha supuesto esta adaptación, aunque tanto ellos, como las familias y la junta directiva, están muy satisfechos con la respuesta que hemos podido dar desde la asociación y la rápida adaptación a las circunstancias que hemos tenido y

tenemos que llevar a cabo semana tras semana. Este servicio lo lleva a cabo una psicóloga sanitaria perteneciente a la asociación.

Actividades desarrolladas en Teruel

Las actividades realizadas en la provincia de Teruel son:

Servicio de atención, información y orientación

Se lleva a cabo un encuentro para realizar una primera entrevista donde se exponga la situación, demanda que se realiza y las vivencias personales que se asocian a las dificultades. Con toda la información obtenida en la entrevista, el profesional de la Asociación ofrecerá apoyo, orientación, derivación a diferentes profesionales, recursos e información acerca de los programas, servicios y actividades que se desarrollan tanto en la entidad como en la Comunidad Autónoma de Aragón. Las herramientas básicas a utilizar en esta fase son la escucha activa y la empatía. El instrumento esencial para la escucha y la recogida de información es la entrevista social.

Las intervenciones se han realizado, tanto de forma individual como grupal, dependiendo de los casos y situaciones de cada usuario, así como de la valoración del equipo técnico. La actividad que prevalece en la provincia de Teruel y con la que más respuesta conseguimos dar a los asociados que pertenecen a dicho municipio es la terapia individual.

Terapia individual para persona con S.A.

Se trabaja de una manera personalizada, adaptándose el psicólogo de la entidad a cada caso concreto. El servicio está enfocado desde una perspectiva cognitiva-conductual, con el fin de trabajar las diversas dificultades que presenta la persona con Síndrome Asperger, a través de la utilización de diferentes técnicas, siendo las más utilizadas las que se relatan a continuación: Reestructuración Cognitiva, Técnica de Prevención de Respuesta, Terapia de Aceptación y Compromiso, Técnicas de Relajación...etc. Estas terapias constituyen un gran apoyo para todos esos familiares necesitados de técnicas y herramientas para poder lidiar con las dificultades del día a día, y por supuesto, para las personas con S.A. y ese aprendizaje que se lleva a cabo.

Además se han realizado coordinaciones con diferentes profesionales y centros educativos con el fin de satisfacer las demandas de nuestros asociados de la provincia de Teruel.

Actividades transversales de sensibilización

Además de estos servicios ofrecidos mencionados, se han llevado a cabo de manera más puntual otras actividades con el objetivo final de la sensibilización sobre el Síndrome de Asperger.

Celebración Día Internacional del Asperger

La celebración del **Día Internacional del Síndrome Asperger** contribuye a la consecución de los objetivos de la entidad, promoviendo la difusión del Asperger a la sociedad, ayudando a romper estereotipos y prejuicios en torno a este Síndrome.

A través de este evento se pretende reivindicar la necesidad de visibilizar el Síndrome Asperger en nuestra sociedad, considerado todavía hoy un síndrome raro o una discapacidad invisible en nuestro país. De esta manera pretendemos que le logren paliar las situaciones de exclusión y se facilite la inserción social a las personas con Síndrome de Asperger, ofreciendo una mejor calidad de vida a los afectados y a sus familias.

Durante el 2021, y debido a las circunstancias, la celebración del día internacional se ha limitado a la difusión y la sensibilización a través de la propuesta a las Cortes de Aragón de la valoración de la discapacidad social para las personas con Síndrome de Asperger, dejando las celebraciones y actos anteriormente realizados, pendientes para años próximos. Además asistimos a la sesión de Confederación Asperger España, que se realizó de manera telemática.

Participación en jornadas universitarias

Durante el periodo 2021, desde la asociación se ha participado en el curso de 24 horas titulado "Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental", el cual fue realizado en Zaragoza durante los días 5, 6 y 7 de julio en el marco de los Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza.

Este curso tiene como fin ayudar a suplir las carencias de los estudiantes afectados mediante la formación y sensibilización tanto de profesorado, estudiantes como población general interesada. Los patrocinadores de las jornadas fueron asociación Trastorno Obsesivo Compulsivo Zaragoza (TOC Zaragoza), asociación de Trastornos Depresivos de Aragón (AFDA) y asociación Aragonesa de Familiares de Enfermos con Trastornos de la Conducta Alimentaria (ARBADA) junto con Asociación Asperger y TGDs de Aragón.



Imágenes de Universidad de Zaragoza (2021)

Página web de la asociación

Nuestra Entidad dispone de página web, desde donde se puede acceder a un amplio abanico de información variada y de interés que sirve de medio de comunicación e información para los socios y público en general.

www.aspergeraragon.org.es

Redes sociales de la entidad

Con el fin de visibilizar el Síndrome de Asperger, la discapacidad y la actividad de esta asociación y de otras de la red social de la Comunidad Autónoma de Aragón, se mantiene un perfil en la red social <u>Facebook</u>. En esta red social se informa sobre eventos relacionados con el Síndrome de Asperger y actividades preparadas para los socios. Además sirve de aclamo para las personas que buscan recursos por internet, que son cada día más.

Bolsa de empleo

La Asociación Asperger y TGDs pone a disposición de sus asociados mayores de edad el servicio de Bolsa de Empleo. Consiste en gestionar aquellas ofertas de empleo que reciben nuestros técnicos y hacerlas llegar de manera personalizada a aquellos asociados interesados en una inserción o mejora laboral. Para poder acceder a esta bolsa de empleo es necesario e imprescindible rellenar el siguiente formulario, para así conocer qué asociados se encuentran interesados:

BOLSA DE EMPLEO

Biblioteca de la asociación

La Asociación Asperger y otros TGDs de Aragón dispone de una pequeña Biblioteca sobre temas relacionados con la discapacidad y el Síndrome de Asperger, además de otros temas de interés para los asociados.

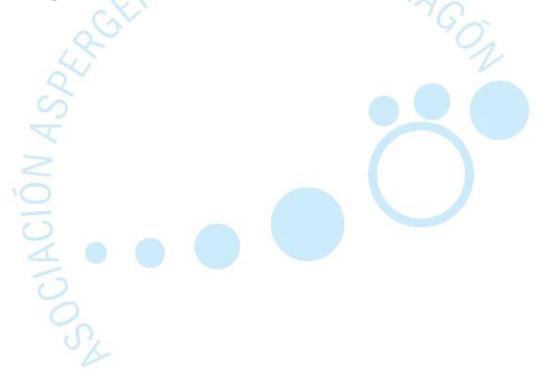
La biblioteca cuenta con un <u>blog privado</u>, al cual se puede acceder mediante la página web de la entidad y donde se pueden seguir los eventos y la actividad que lleva a cabo la asociación y en la biblioteca.

Colaboración con Entidades

A lo largo del año la asociación ha colaborado con diversas entidades como la Confederación Asperger España (CONFAE), Confederación Coordinadora de Entidades para la Defensa de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE ARAGÓN), Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad (CADIS Huesca), Autismo Aragón, Autismo Huesca, CRUZ ROJA, Fundación CEPAIM, Grupo SIFU, etc., participando en diversas actividades, eventos y acciones.

Participación en grupos de CONFAE

Los profesionales de la asociación han participado en grupos de coordinación organizados por Confederación Asperger España (CONFAE), tanto a nivel de coordinación general, intervención terapéutica, ocio y empleo. Las reuniones son de carácter mensual con diferentes técnicos de la Red de Asperger a nivel nacional, que nos mantienen a las entidades en constante actualización.



Agradecimientos

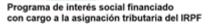
Gracias a todas aquellas administraciones públicas y entidades privadas que han confiado en la Asociación Asperger y TGD's de Aragón contribuyendo a la financiación de los servicios y actividades de la entidad y permitiéndonos así hacer frente a muchas de las necesidades que presentan las personas con Asperger y sus familias.

Gracias por su apoyo a la fantástica red compuesta por profesionales, docentes, alumnado, estudiantes, técnicos y un largo etcétera de la que disponemos en nuestra comunidad. Así como a agradecer a todas aquellas personas que se han interesado por el síndrome y por nuestra asociación, las que nos ayudan a difundir y sensibilizar acerca del Asperger.

Y por supuesto, una mención especial a **todas las personas asociadas** a nuestra Entidad con las que hemos compartido este año, ya que son los que hacen posible que sigamos avanzando para el bienestar de nuestros familiares, creciendo juntos y juntas como una gran familia y cumpliendo nuestro objetivo de promover el bien común de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generales del Desarrollo.















Zaragoza









Asperger España











