



SERVICIOS 2019-2020

ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGDs DE ARAGÓN

- **Servicio de orientación y asesoramiento social:** Este servicio consta de un conjunto de atenciones individualizadas, realizadas por un profesional del Trabajo Social, dirigidas a dar a conocer, tanto a socios de la entidad como a cualquier persona que lo solicite, los servicios que ofrece la asociación. También se ofrece orientación con respecto a los recursos públicos y privados existentes en diversos ámbitos: sanitarios, educativos, sociales, etc. ante una necesidad determinada que sea expresada, los procedimientos a seguir para el acceso a los mismos y las alternativas disponibles ante una necesidad social determinada. Además, se ofrece a los asociados apoyo en la búsqueda y la gestión de recursos sociales, estando en coordinación permanente con los mismos.
- **Orientación al diagnóstico:** exploración psicológica con el fin de realizar una impresión diagnóstica sobre la posible compatibilidad con el Síndrome de Asperger.
- **Intervenciones en los centros escolares con el profesorado o con profesionales en centros de salud:** se trata de actividades formativas (charlas) dirigidas a todo el equipo docente del centro educativo con el fin de difundir, sensibilizar y formar entorno al Síndrome de Asperger. Se darán a conocer las características y necesidades específicas de los alumnos del centro escolar. Asimismo se ofrecerán pautas y estrategias para una mejor adaptación y se aclarará cualquier duda al respecto.

- **Tutorías / Coordinaciones:** son reuniones presenciales de coordinación entre el profesional de la asociación que está interviniendo con el asociado a través de un servicio concreto (ej. terapias, apoyo escolar, talleres HH.SS., etc.) y el tutor del centro escolar, centro de salud o cualquier profesional externo que interviene con el asociado. Tienen como fin el establecimiento de pautas de actuación comunes a nivel de aprendizaje y conductual.
- **Intervenciones en los centros escolares con el alumnado:** el objetivo de las intervenciones con el alumnado es el de comprender la forma de ser de su compañero con Síndrome de Asperger. Una adecuada comprensión por parte de los compañeros podrá facilitar la adaptación del alumno con Síndrome de Asperger. Cada intervención vendrá perfilada según las características y necesidades del asociado en coordinación con el centro educativo.
- **Bolsa de empleo:** la Asociación Asperger y TGDs pone a disposición de sus asociados mayores de edad el servicio de Bolsa de Empleo. Consiste en hacer llegar ofertas de empleo a aquellos asociados interesados en una inserción o mejora laboral. Para poder acceder a esta bolsa de empleo será necesario e imprescindible rellenar el siguiente formulario, para así conocer que asociados se encuentran interesados:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxqB-Hifxmid5SJSge3TK97s2DXV3PIkajSJUJaXykFOVZrA/viewform?usp=sf_link

- **Servicio de orientación y asesoramiento psicológico a familias.** Consiste en un asesoramiento psicoeducativo individualizado a familias con el objetivo de poder dar respuesta a demandas puntuales a lo largo del curso. Se ofrecerá asesoramiento y respuesta a cuestiones referentes a situaciones propias del contexto clínico, académico y familiar. En caso de que se requiera

un seguimiento constante a lo largo del curso, este servicio estará sujeto a un coste.

- **Informes psicológicos de seguimiento:** es un informe que realizan los profesionales responsables de las actividades al que participa el asociado para aportar información sobre la evolución y una descripción actualizada sobre su estado.