

CLAVES PARA FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA (T.E.A.)

LIBROS:

Atwood, T. (2010) Guía del síndrome de Asperger. Editorial Paidós.

Baron Cohen, S. (2010) Autismo y Síndrome de Asperger. Alianza Editorial.

Cornago, A. I.; Navarro, M. y Collado, F. (2013). Manual del juego para niños con autismo: del cucutrás al juego simbólico. Editorial Psylicom.

Frith, U. (2007) Autismo: hacia una explicación del enigma. 2ª edición. Alianza editorial.

Manolson, A, Weitzman, E. y Pepper, J. (2007). Hablando nos entendemos los dos. Editorial: The Hanen Centre.

Riviere, A. y Martos, J. (2000). El niño pequeño con autismo. Editorial: Asociación de Padres de Niños Autistas.

AUDIOVISUALES:

Documental: El laberinto del autismo. <http://www.youtube.com/watch?v=zgpgcala5bE>

Academia de especialistas: <http://www.youtube.com/watch?v=fCoBk1fWYEg>

Mi hermanito de la luna: <http://www.youtube.com/watch?v=0HRD310kVOY>

El cazo de Lorenzo: <http://www.youtube.com/watch?v=K0usZT3LGOQ>

El viaje de María: http://www.youtube.com/watch?v=YybEpQK_g-8

Si, estoy aquí: <http://vimeo.com/63580513>



CAREI
Centro Aragonés de Recursos
para la Educación Inclusiva



Este folleto ha sido elaborado por el Seminario de Formación del Profesorado de centros de atención preferente TEA con la colaboración del CAREI.

Los pictogramas utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón (<http://arasac.org>) que se publican bajo licencia Creative Commons.



AUTONOMÍA Y HÁBITOS

- Exígeme que me esfuerce para ser cada día más autónomo. Insiste que con paciencia y constancia, lo conseguiré!
- Reconoce los “pequeños” avances que voy consiguiendo y valora los progresos.
- Márcate objetivos concretos y dame la ayuda necesaria en el momento adecuado. Deja de prestármela cuando ya no lo necesite.
- Ofréceme un ambiente estructurado con unos horarios y rutinas claras. Me sentiré más cómodo, seguro y mejorará mi autoestima.
- Dame opciones para elegir y ampliaré mis intereses.
- Divide las tareas en pequeños pasos y así podré tener éxito. A todos nos gusta hacer las cosas bien.

FAMILIA

- Infórmate de lo que preciso para comprenderme y ayudarme.
- Necesito estabilidad emocional a mi alrededor, para encontrarme mejor. Lo que tú sientes me lo transmites.
- Mamá, papá todos tenemos un papel importante en la familia, yo no soy el único protagonista.
- Tú y yo necesitamos un tiempo de relax. Si saturas nuestras agendas estaremos agotados.
- Sé que hay momentos difíciles, pedid ayuda y buscad tiempo para vosotros.
- Disfruta de cada momento que vamos a compartir. Verás todas las satisfacciones que te puedo dar.

SERVICIOS Y RECURSOS

LAS FAMILIAS NECESITAN FORMACIÓN E INFORMACIÓN

ASOCIACIONES:

Asociación Autismo Aragón: www.autismoaragon.com.

Asociación Asperger y TGDs de Aragón: <http://aspergeraragon.org.es>.

Asociación Valemos: <http://asociacionvalemospot.com.es> (Asociación de padres de niños escolarizados en aulas de atención preferente TEA de Aragón)

Feaps Aragón: <http://>

SERVICIOS:

Servicios Sociales Municipales.

Ludotecas Municipales.

RECURSOS:

www.catedu.es/arasaac/

www.pictoaplicaciones.com

www.hoptoys.es

www.zacbrowser.com

<http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com.es/>



♥ INFLEXIBILIDAD Y CONDUCTA

- Soy un niño y te pondré a prueba.
- Anticípame las novedades y los cambios que se puedan producir en el día a día. Ya sabes que me altero si no sé lo que va a suceder.
- Indícame lo que está bien y dame la opción correcta para que aprenda. Ponme normas.
- Quiéreme como soy y llegaré a ser mejor de lo que crees.
- Tengo sentimientos y también un gran corazón que sabe amar.
- Refuézame con mis acciones correctas y corrígeme las inadecuadas.
- Me gustan las rutinas, pero tienes que enseñarme gradualmente a salir de ellas y vivir nuevas experiencias juntos.



♥ JUEGOS Y OCIO

- Yo también puedo jugar contigo, enséñame paso a paso.
- Proponedme juegos en los que disfrutemos toda la familia y lo pasaremos bien!
- Poco a poco, soy capaz de aprender y aceptar las normas.
- También necesito tiempo para jugar a lo que a mí me gusta.
- Observa y ten cuenta mis preferencias pero enséñame nuevos juguetes.

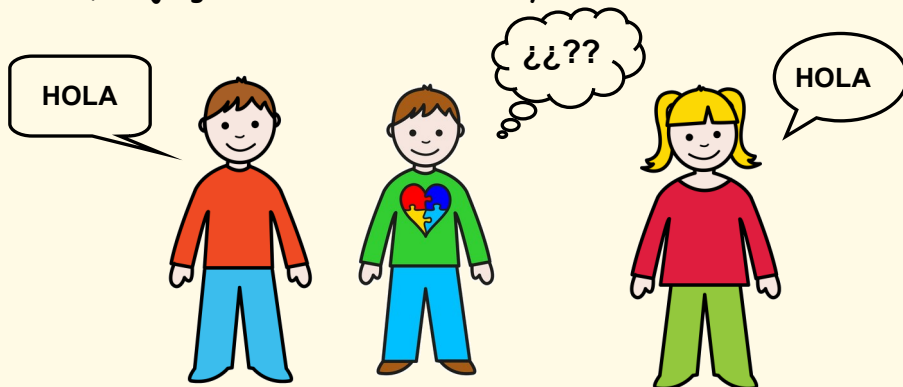


♥ INTERACCIÓN SOCIAL

- Llévame a lugares en los que pueda jugar con otros niños. Ayúdame a relacionarme con ellos.
- Los ambientes y situaciones novedosas me inquietan, necesito más tiempo para adaptarme y disfrutar de ellas.
- Puede que al principio no me interese relacionarme, pero insiste que avanzaremos.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Puede ser que no hable pero hay otras formas de comunicarme a través de objetos, gestos, fotografías, pictogramas... Todo esto me ayuda a desarrollar el lenguaje y a comprender.
- Mi primer idioma es el visual, para mí una imagen vale más que mil palabras.
- Dame tiempo para responder, tengo que comprender la información que me das.
- No interpretes lo que quiero, exígeme que te lo pida en la medida de mis posibilidades.
- Alégrate siempre que haga un esfuerzo por comunicarme.
- Cuando hables conmigo, hazlo despacio, con frases sencillas y en el momento adecuado.
- A veces me distraigo y tendrás que repetirme las cosas. Asegúrate de que te estoy escuchando.
- Cuéntame lo que ves tú para que lo vea yo.
- Soy literal, no juegues con el doble sentido y la ironía. Me confundirás.



HIPERSENSIBILIDAD SENSORIAL

- Puedo ser más sensible que los demás en el desarrollo de los sentidos.
- Muchas veces me pueden molestar sonidos que a ti no te afectan. Avísame siempre que puedas.
- Me dan miedo algunas situaciones (ir a la peluquería, lavarme los dientes, cortarme las uñas, ir al médico...) , me ayudaría que me lo explicases antes qué va a ocurrir.
- Puedo ser muy selectivo con mi alimentación. Ten paciencia y enséñame poco a poco a comer todo tipo de alimentos. Haz de la comida un momento agradable para todos.